**Ocenianie i promowanie ucznia na pierwszym etapie edukacyjnym**

1. W klasach I-III szkoły podstawowej ocena ma charakter opisowy i dotyczy nie tylko postępów w nauce, ale ogólnego poziomu rozwoju konkretnego dziecka. Uczniowie poddawani są systematycznej obserwacji i kontroli pedagogicznej. Sprawdzanie ma charakter ciągły, odbywa się na bieżąco w klasie, podczas wielokierunkowej działalności ucznia. Uczeń otrzymuje potwierdzenie tego, co poprawnie wykonał, co osiągnął, w czym jest dobry oraz wskazówki: co poprawić, co udoskonalić, nad czym jeszcze popracować. Bieżące przejawy umiejętności uczniów w zakresie poszczególnych edukacji odnotowywane są w dzienniku lekcyjnym.

2. Przy ocenianiu bieżącym stosuje się następującą skalę:

6 – wspaniale sobie radzisz ( wiedza i umiejętności ucznia wykraczają poza program nauczania danej klasy), 5 – bardzo dobrze sobie radzisz, 4 – dobrze sobie radzisz, 3 – wystarczająco sobie radzisz, 2 – pracuj więcej, 1- nie radzisz sobie – koniecznie popraw się.

 Ponadto w ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków:

„+” opanował wiadomości, „cz” – częściowo opanował, popełnia nieliczne błędy, „- „ – popełnia liczne błędy „np” (uczeń nieprzygotowany), „bs” (brak stroju), „bp” (brak przyborów), „zw” (zwolniony), „bz” (brak zadania), „z” (brak zeszytu). W zeszytach i na kartach pracy ucznia można stosować dowolne znaki graficzne, według inwencji nauczyciela.

3. W klasach I-III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ocenami opisowymi.

 Oceną opisowa obejmuje opis osiągnięć edukacyjnych ucznia w zakresie: - edukacji polonistycznej - edukacji matematycznej - edukacji przyrodniczej - edukacji muzycznej - edukacji plastycznej - zajęć technicznych - zajęć komputerowych - wychowania fizycznego - języka obcego nowożytnego

Klasyfikacja roczna i śródroczna w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć z zajęć edukacyjnych i zachowania, określa rzeczywisty stan wiedzy i umiejętności ucznia, uwzględniając poziom opanowania przez niego wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazując potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

Śródroczna i roczna ocena z religii jest oceną cyfrową.

4. Uczeń klasy I-III szkoły otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.

5. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.